

Администрация муниципального образования
город-курорт Геленджик
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
имени П.Д. Стерняевой
муниципального образования
город-курорт Геленджик
353480, Краснодарский край, г. Геленджик
с. Кабардинка, ул. Революционная,10
тел/факс 8(86141) 65-394
ОГРН 1022300774165 ИНН 2304018123
от 13.10.2021 № _____
на № _____ от _____

**Аналитическая справка
по результатам психологического исследования
межличностных отношений (социометрии) в 6-7 классах**

Цель исследования: диагностика социометрического статуса каждого ученика в классе, выявление референтных групп общения, изучение эмоциональной атмосферы в обследуемых классах и решения следующих задач:

измерение степени сплоченности-разобщенности в классе;
выявление соотносительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии (лидеры, отвергнутые);
обнаружение внутригрупповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами;

Объект психологического исследования: учащиеся 6-7 классов.

Всего в исследовании приняло участие 111 учащихся.

Дата проведения: октябрь 2021г.

Предметом психологического исследования являются психологические особенности взаимоотношений в системе "ученик-ученик", складывающиеся в связи с учебной работой, и личные взаимоотношения, возникающие под влиянием симпатий и антипатий учащихся друг к другу.

Диагностические методики Дж. Морено.

Результаты исследования показали:

1. Класс - 6 а – 26 чел.

13% - учащихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения.

80% - учащихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения

7% - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения в классе.

2. Класс 6б – 28 чел.

13% - учащихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения.

78% - учащихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения.
9% - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения в классе.

3. Класс 7а. – 28 чел.

10% - учащихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения.

83% - учащихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения.
7 % - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения в классе.

4. Класс 7б – 29 чел.

15% - учащихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения.

68% - учащихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения.
12% - учащихся имеют ограниченный круг общения.

5 % - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения в классе.

Выводы:

Результат исследования общей структуры отношений по поводу учебной деятельности показывает, что значительный процент учащихся занимает лидирующее и устойчивое положение.

Из сферы общения выпало 7% учащихся 6а класса, 9% учащихся 6б класса, 7% учащихся 7а класса, 5% учащихся 7б класса. Эти обучающиеся имеют нарушения коммуникативных навыков, испытывают трудности в общении со сверстниками, что указывает на необходимость повышения эффективности воспитательной работы в классных коллективах.

Рекомендации классным руководителям по результатам социометрии:

1. Вовлечь изолированных обучающихся в проведение классных мероприятий. Провести с ними беседу о способах преодоления коммуникативных барьеров.
2. Провести в классе тренинг по поддержке застенчивых детей с целью формирования уверенности в себе.
3. Учить обучающихся находить в каждом свою индивидуальность.
4. Развивать традиции класса с целью создания в классе атмосферы дружелюбия и искреннего стремления помочь товарищу.

Педагог-психолог



Т.А. Астапова